

L'ambiente è il luogo in cui si realizzano le relazioni e le interdipendenze uomo - natura; è lo spazio di vita ed attività, disseminato di linguaggi e tracce storiche.

Oggi, l'equilibrio uomo - ambiente è purtroppo fortemente compromesso a causa di una molteplicità di fattori: sfruttamento eccessivo del territorio, inquinamento, ...

E' impegno di tutti, e soprattutto della scuola, quello di costruire una cultura che trasformi il rapporto uomo - natura da antropocentrico in biocentrico, rispettoso, cioè, di tutte le forme di vita e che consideri l'uomo quale elemento inserito nell'ambiente.

FINALITA'

- ◆ Prendere coscienza della realtà ambientale e riscoprire il rapporto affettivo – relazionale con il territorio

Obiettivi di Apprendimento

- Individuare aspetti geograficamente e storicamente significativi del territorio
- Sapersi orientare e collocare negli spazi vissuti individuandone gli elementi peculiari
- Conoscere gli elementi che caratterizzano alcuni ambienti vicini all'esperienza degli alunni
- Collegare gli ambienti con gli esseri viventi
- Stimolare la coscienza ecologica anche mediante esperienze dirette

Contenuti ed attività

- Racconti, filastrocche, testi di vario genere
- Osservazione diretta dell'ambiente e degli attrezzi di uso comune per cogliere i mutamenti prodotti dal passare del tempo:
 - visita al museo della civiltà contadina di Laterza
- le chiese rupestri laertine
- L'ambiente lacustre: il lago di Tafuri
- Comunità locale e aree protette: escursione in Gravina
- Aree protette di Puglia: grotte di Castellana, Alberobello
- Le attività locali: le botteghe di ceramica
- Le attività nel territorio: l'aeroporto di Gioia Del Colle
- L'arte locale: il museo dei padri, l'Istituto d'arte
- Ricerca: i canti del lavoro
- Riflessione: corretti comportamenti in armonia con l'ambiente naturale e sociale
- Valorizzazione e preservazione delle risorse naturali: l'acqua
 - Percorso laertino: le tre fontane (Candile, Imperatore, Medievale)
 - Il carsismo e gli inghiottitoi in Gravina; le grotte di Castellana

Indicazioni metodologiche

Le attività mireranno, attraverso le esperienze concrete, a sapersi orientare e collocare negli ambienti naturali ed artificiali del proprio territorio, riconoscere fenomeni connessi alla realtà conosciuta, assumere comportamenti responsabili.

Tempi

Intero anno scolastico

Verifica e valutazione

Osservazione diretta degli alunni

Domande a risposta multipla

Test: Vero-falso

Giochi di simulazione

Ricostruzione di sequenze

Documentazione

Registrazione delle attività sui quaderni delle discipline

Relazione finale

Laterza Ottobre 2010

Il docente referente