

“INSIEME E’ BELLO”

PREMESSA

La continuità tra scuola dell’infanzia e scuola primaria va intesa come “raccordo” tra istituzioni che, pur mantenendo la loro peculiare identità, ricercano dialogo e reciproca conoscenza, consapevoli che il passaggio dei bambini dall’una all’altra rappresenta un punto fondamentale nel loro processo di crescita e di sviluppo. Entrambi gli ordini di scuola accompagnano e sostengono il bambino nel delicato momento di transizione dalla scuola che conosce, ad un nuovo ambiente, fonte di emozioni e immaginazioni.

FINALITA’ DELLA CONTINUITA’ EDUCATIVO-DIDATTICA

- Garantire il diritto dell’alunno ad un percorso formativo organico, completo e coerente;
- prevenire difficoltà che spesso si riscontrano nel passaggio dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria;
- valorizzare le competenze che il bambino ha già acquisito;
- sviluppare processi di socializzazione.

OBIETTIVI

- Facilitare il passaggio di informazioni tra i due ordini di scuola.
- Fornire agli insegnanti della scuola dell’infanzia elementi di conoscenza sulla scuola primaria.
- Svolgere attività che coinvolgono alunni, scuola.
- Favorire l’ascolto, la comprensione e la comunicazione in continuità fra i due ordini di scuola.
- Avviare rapporti di collaborazione e condivisione dell’esperienza.

DESTINATARI

- Alunni di cinque anni della scuola dell’infanzia del 1° Circolo.
- Alunni delle classi quinte della scuola primaria del 1° Circolo.

Scuole dell’infanzia del Circolo (I bambini interessati al progetto) (vd tabella)

CLASSI QUINTE

Sez. A	19 alunni
Sez. B	19 alunni
Sez. C	19 alunni

OPERATORI

Insegnanti della classi quinte con la collaborazione delle insegnanti della scuola dell’infanzia.

ATTIVITA'/METODOLOGIA

- Giochi che favoriscono la conoscenza e la socializzazione tra bambini.
- Disegno libero e guidato.
- Giochi creativi.
- Ascolto ed esecuzione di canzoncine per bambini.
- Ascolto, narrazione e drammatizzazione di fiabe.
- Attività di laboratori di lettura, di psicomotricità.

Le proposte saranno svolte con gradualità, rispettando ritmi e tempi diversi di ciascun bambino.

TEMPI/SPAZI

Il progetto si svilupperà da Ottobre a Gennaio.

Per lo svolgimento del progetto saranno utilizzati gli spazi scolastici dei vari plessi, palestra.

STRUMENTI E MATERIALI

Libri, strumenti audiovisivi, personal computer, schede strutturate, macchina fotografica, materiale di facile consumo.

ORGANIZZAZIONE

Le varie attività saranno svolte sia presso i locali della scuola dell'infanzia che presso quelli della scuola primaria.

ATTIVITA'

Festa di conoscenza e di socializzazione: canto e gioco.

Fiaba: narrazione, drammatizzazione e illustrazione

Festa finale: canti, poesie, giochi

INDICATORI DI VERIFICA/VALTAZIONE

Attenzione per le attività svolte. Elaborati scritti e grafici individuali e di gruppo. Condivisione finale del progetto.

L'ins. referente