Scuola dell'Infanzia "A. Diaz"
1° CIRCOLO - Laterza (TA)
A.S. 2006/2007

PROGETTO AMBIENTE

ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE

Il progetto ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE" costituisce un percorso avvincente, pensato per avviare i bambini alla conoscenza del nostro bellissimo paese di Laterza e della cultura locale, in modo giocoso ed adatto alle capacità dei nostri piccoli alunni.
La scoperta di un contesto di vita quale è il paese, offre ai bambini l'oppurtunità di sentirsi parte di un ambiente urbano nella sua complessità, di relazionarsi con esso e con le persone che vi vivono. In questo paese trascorriamo parte della nostra vita; ci incontriamo, ci giochiamo, passeggiamo, lavoriamo ma non lo conosciamo a sufficienza. Il contatto diretto e non mediato ci permette di esplorare, di scoprire e osservare il nostro paese sia nella sua identità - storia, tradizioni, ambiente naturale, ambiente urbano - sia nelle sue caratteristiche, i rumori, gli odori, i suoi negozi, la quiete, il trambusto, i colori, le forme.

OBIETTIVI FORMATIVI

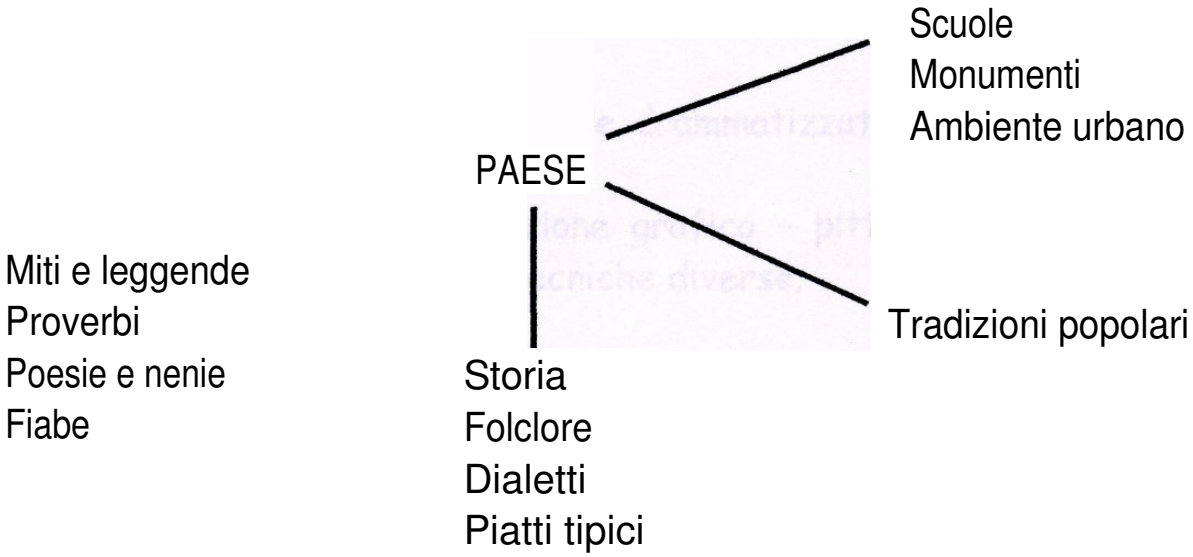
- Esplorare, conoscere ed operare in più ambienti;
- Approntare con curiosità crescente situazioni nuove;
- Conoscere la toponomastica del paese;
- Conoscere edifici ed elementi della struttura del paese;
- Ascoltare gli altri per cogliere i diversi punti di vista;
- Cercare risposte usando diversi mezzi e diverse strategie operative;
- Cogliere il senso del folclore;
- Vivere le tradizioni come un valore;
- Formare il gusto del bello.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Rafforzare l'autonomia, la stima di se, l'identità in contesti diversi;
- Conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, storie, tradizioni);
- Muoversi con destrezza nell'ambiente del gioco;
- Muoversi spontaneamente ed in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori e musica.
- Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette o improvvisate di fiabe, favole e storie,
- Disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all'esperienza;
- Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.

DESTTNATARI:Sono interessati al progetto n. 4 sezioni - A,B,C,D - per un totale di 108 alunni di 3,4,5 anni.

CONTENUTI



METODO

Le metodologie che utilizzeremo in questo lungo percorso saranno varie: la prima sarà basata sulla ricerca - azione, al fine di scoprire le caratteristiche del paese sia in termini geografici che storico - naturalistici.

La metodologia privilegiata tuttavia, sarà quella legata all'ascolto, all'attività ludica e a quella manipolativa, per prevenire alla ricostruzione e rielaborazione.

Si prevedono visite guidate presso i luoghi più significativi del paese.

PARTECIPANTI

.....

ATTIVITÀ'

- Lettura di storie e leggende drammatizzate e animate, riflessione ad alta voce e osservazione;
- Narrazione e rielaborazione grafico - pittorica dei vari ambienti presenti a Laterza con tecniche diverse;
- Attività motorie;
- Lavori di gruppo per età;
- Schede operative;
- Attività di manipolazione.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tempi flessibili;
- Spazi personalizzati e strutturati;
- Gruppi di sezione ed intersezione;

SPAZI

- Interni ed esterni all' istituto scolastico;
- Laterza e le sue vie.

MEZZI, STRUMENTI E MATERIALI

Scuolabus, videocamera, macchina fotografica, videocassette, cartoline, fotografie, materiale di facile consumo, testi didattici illustrati.

TEMPI

Il progetto si realizzerà nell'arco dell'intero a.s. 2006/2007.

VERIFICA

- Osservazione occasionale e sistematica;
- Documentazione delle attività attraverso filmati, fotografie e disegni;.
- Opuscolo.

Il progetto terminerà con una festa di fine anno scolastico.