

## PREMESSA

Per gli alunni di classe prima il momento dell'accoglienza nella scuola primaria ha un valore e un significato tutto particolare: è l'inizio di un percorso che nella mente del bambino e dei genitori si presenta carico di aspettative, di incognite, che creano trepidazioni, forti emozioni e a volte ansia. Pertanto sarà opportuno far percepire ai bambini che l'ambiente della scuola primaria è accogliente e dà la possibilità di vivere relazioni positive con gli amici.

## FINALITÀ

Creare un setting didattico favorevole all'operatività didattica di tutti i bambini nel rispetto di un'esigenza che riteniamo fondamentale:

**star bene a scuola.**

Accertare l'acquisizione delle competenze generali fondamentali da parte degli alunni per poter costruire percorsi didattici rispondenti ai reali bisogni di ciascun gruppo-classe e del singolo bambino.

## OBIETTIVI

- Facilitare l'inserimento nel gruppo classe di alunni provenienti da scuole diverse;
- Accettare e valorizzare storie personali e scolastiche differenti;
- Sostenere un rapporto interpersonale utile a promuovere la conoscenza e il rapporto reciproco tra gli alunni, tra gli alunni e le figure adulte che si occuperanno di loro nella scuola;
- Favorire un approccio sereno, piacevole, gratificante e significativo alle attività didattiche;
- Costruire un ambiente educativo di apprendimento rassicurante dal punto di vista affettivo ed emotivo e motivante, in grado così di sostenere l'apprendimento;
- Rispettare i tempi, i ritmi, le strategie, gli stili cognitivi di ciascun alunno/a.

## ATTIVITÀ

Saranno proposte attività che prevedono una progettazione,..almeno, per i primi giorni, finalizzata al superamento degli specifici disciplinari e richiedono una collaborazione delle insegnanti della scuola dell'infanzia,

- Allestimento delle aule e dei corridoi per renderli accoglienti.
- Allestimento della palestra.
- Benvenuto agli alunni e ai genitori.
- Spettacolo del Mago Albus con giochi di magia.
- Appello degli alunni da parte degli insegnanti e consegna di palloncini.
- Intervento nelle classi del Mago Albus con sculture di palloncini e presentazione degli animali utilizzati nello spettacolo di magia.
- Libere conversazioni per favorire la comunicazione.
- Esplorazione del nuovo ambiente scolastico.
- Giochi conosciuti, giochi per stare bene insieme, giochi per comunicare.
- Drammatizzazione di semplici storie.

## TEMPI

Settembre- Ottobre

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Conoscenza dell'ambiente scolastico

Acquisizione dell'organizzazione oraria di una giornata scolastica

Accettazione degli altri e collaborazione tra alunni

Graduale conquista dell'autonomia

## DOCUMENTAZIONE

Cartelloni murali

Relazione finale

CLASSI INTERESSATE: 1^A- B-C

## COLLABORAZIONE ESTERNA

Partecipazione straordinaria del Mago Albus