

PREMESSA

L'Educazione Alimentare nell' età scolare deve essere intesa come un' attività non solo educativa ma anche e soprattutto preventiva; questo perché informando e formando oggi i bambini, si pongono le premesse per un comportamento alimentare consapevole degli adulti di domani.

La finalità principale del progetto è quella di far assumere agli alunni un corretto e cosciente rapporto con il cibo comprendendo lo stretto legame esistente tra qualità dell'alimentazione e qualità della vita: "Alimentarsi bene per stare bene".

OBIETTIVI FORMATIVI

- Prendere coscienza della propria crescita e della qualità dell'alimentazione.
- Acquisire corrette abitudini alimentari.
- Operare scelte critiche e consapevoli.
- Promuovere nell'alunno atteggiamenti improntati alla socializzazione, alla collaborazione e al confronto di idee.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Accrescere l'attenzione su ciò che si mangia e comprendere lo stretto legame tra cibo e salute.
- Riconoscere gli alimenti e classificarli secondo la loro funzione.
- Conoscere i principi fondamentali per nutrirsi in modo equilibrato.
- Conoscere la trasformazione di alcuni alimenti: "Dall'uva al vino", "Dal grano al pane".

ATTIVITÀ'

Indagine e ricerca. Ideazione e realizzazione di questionari. Utilizzazione di sussidi didattici. Visite didattiche ed incontri con esperti.

METODOLOGIA

Le attività partiranno dall'osservazione diretta, dalle esperienze personali riguardo alle scelte alimentari e dalle motivazioni esplicitate dagli alunni stessi. Il percorso didattico-formativo utilizzerà un linguaggio semplice e sarà basato su messaggi positivi, indicazioni, chiarimenti e suggerimenti.

Nell'ambito del progetto saranno previste delle uscite didattiche (ad un'azienda agricola, ad una cantina, al panificio...).

In una visione unitaria dell'intero percorso educativo saranno coinvolte tutte le discipline di insegnamento, con momenti di full immersion durante le lezioni di scienze.

RISORSE E MATERIALI

Tutto ciò che si potrà trovare durante le visite didattiche.

Macchina fotografica, computer, CD, videocassette, opuscoli, materiale di cancelleria.

SPAZI

Aule scolastiche, laboratorio multimediale, palestra, cortile, luoghi esterni alla scuola.

TEMPI

Il progetto, già avviato lo scorso anno, sarà realizzato in orario curricolare nell'ambito delle attività funzionali all'insegnamento; il monte ore previsto per ogni docente sarà determinato in base alla distribuzione oraria di Circolo e sarà presentato con adeguato prospetto esplicativo.

VERIFICA

L'efficacia dell'intervento formativo sarà sottoposta ad adeguata verifica sia attraverso osservazioni in itinere e verifiche finali, che attraverso lo stesso materiale prodotto dagli alunni e la documentazione finale del progetto.

DESTINATARI

Alunni delle classi 3^A - B - C .