

L'adesione alla proposta del “**Corriere del Giorno**” sarà l'occasione per sensibilizzare i ragazzi alla lettura di quotidiani locali e provinciali e per arricchire le conoscenze che, partendo dalla comunità di appartenenza, si allargheranno ad una realtà sempre più vasta e complessa.

Il progetto Giornalismo

- offrirà l'occasione di leggere e capire i fatti esercitando il senso critico;
- avvierà gli alunni alla conoscenza delle strutture fondamentali del linguaggio giornalistico, ai processi di codificazione, alla capacità di produzione di articoli e dei formati di impaginazione;
- favorirà il coinvolgimento più attivo e propositivo delle famiglie nelle attività scolastiche perché i genitori avranno la possibilità di trovare nel giornale della Scuola un mezzo per ricevere informazioni sulle diverse iniziative del Circolo.

FINALITA'

- Rendere gli alunni più aperti alle problematiche
- Rendere gli alunni più responsabili e più autonomi nell'impostare e portare a termine un lavoro
- Attivare competenze disciplinari e trasversali
- Avviare all'interpretazione di fatti e alla loro problematizzazione
- Analizzare il rapporto tra realtà e informazione: la comunicazione attraverso i media
- Favorire la capacità di utilizzare i codici posseduti in funzione di una personale e consapevole elaborazione e rielaborazione delle conoscenze e delle informazioni apprese, esercitando attività cognitive superiori di analisi e sintesi, di induzione e deduzione
- Favorire i processi socializzazione potenziando la collaborazione e il coinvolgimento nelle attività didattiche

OBIETTIVI

- Saper leggere, raccontare, commentare, interpretare, argomentare
- Utilizzare la lingua in modo funzionale allo scopo comunicativo
- Analizzare testi e immagini
- Sintetizzare e/o ampliare secondo la situazione comunicativa e i suoi scopi
- Interpretare, problematizzare, spiegare
- Offrire agli alunni gli strumenti atti a comprendere i prodotti giornalistici con cui vengono quotidianamente in contatto
- Conoscere la struttura del giornale, del lavoro del giornalista e del redattore
- Conoscere la terminologia e i ruoli della redazione di un giornale
- Conoscere e sperimentare diverse modalità di comunicazione
- Conoscere il linguaggio giornalistico: le tecniche espressive del linguaggio figurato
- Favorire il lavoro attivo e cooperativo degli alunni
- Sviluppare il piacere di scrivere, la creatività, l'espressività
- Unire prodotti diversi per realizzare un lavoro comune

- Rendere visibile, documentabile e comunicabile le esperienze didattiche che gli alunni svolgono a scuola

CONTENUTI E ATTIVITA'

- La storia del giornale
- La lettura del giornale: la prima pagina, l'articolo di fondo, la cronaca, la regola delle 5W, la titolazione
- L'informazione giornalistica
- La struttura di un giornale: il menabò, i formati del giornale, l'impaginazione
- Il diritto di informazione, l'art. 21 della Costituzione
- Visita alla tipografia
- Visita alla sede di un Quotidiano
- Visita alla Redazione di "Agorà"
- Raccolta dei materiali, composizione degli articoli, composizione del giornale
- Analisi della struttura del quotidiano, del settimanale e mensile: analogie e differenze
- Multimedialità: rapporto parola-immagine
- Lettura critica delle notizie: funzione e analisi del testo, funzione dell'occhiello, del sottotitolo, del sommario, distinzione tra informazioni dei fatti e interpretazione e/o giudizi del giornalista
- Giochi di manipolazione delle informazioni
- Scrittura di articoli
- Incontro con giornalisti

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Il percorso didattico prevede

- Analisi di quotidiani
- Lettura di articoli, analisi del messaggio e classificazione dei diversi articoli (cronaca, intervista, commenti)
- Raccolta del materiale e suo riordino
- Collaborazione con esperti esterni che operano nel campo della carta stampata per un apporto tecnico e culturale sugli aspetti legati alla produzione di un giornale

TEMPI

Il progetto avrà durata annuale e sarà svolto in orario curriculare

CLASSI INTERESSATE

Quinte A-B-C

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sarà valutata l'efficacia dell'intero percorso, il grado di coinvolgimento degli alunni, i tempi e le modalità organizzative.

In coincidenza con il termine del I Quadrimestre sarà realizzato un numero del giornalino scolastico, in formato A4.

A conclusione dell'a.s. sarà realizzato un numero unico di giornalino.

Per tutti i lavori si richiederà la collaborazione delle sezioni e delle classi che parteciperanno con articoli, foto, disegni...

Risorse umane...

Risorse materiali.....