

"LATERZA IERI... OGGI"

a) Premessa

L'idea del progetto è scaturita nell'ambito di un'attività tesa a promuovere la conoscenza delle tradizioni locali e le tappe delle trasformazioni nel tempo attraverso una attività di ricerca, di documentazione e di studio.

b) Finalità

Il percorso progettuale si prefigge lo scopo di stimolare l'interesse dei bambini nei confronti delle vicende del loro ambiente di vita mettendole in relazione con la storia delle persone e degli oggetti del passato.

c) Obiettivi

1. Conoscere alcuni aspetti del passato prendendo spunto dai "resti" presenti nell'ambiente locale;
2. Individuare e classificare le fonti attinenti i mestieri scomparsi e i canti popolari;
3. Riconoscere gli effetti del mutamento;
4. Comparare situazioni del presente e del passato.

d) Contenuti e attività

i lavori artigianali;
reperimento fonti;
comparazione di fonti;
interviste;
colloqui con esperti;
drammatizzazioni;
attività grafica ed espressiva; visite;
racconti, filastrocche e canti.

e) Tempi

Il progetto sarà realizzato sia in orario funzionale che aggiuntivo nel periodo marzo - aprile 2007.

f) Luoghi

Aule scolastiche;
Aula multimediale;
Sala audiovisiva
Luoghi esterni alla scuola

g) Indicazioni metodologiche

Partendo dalle riflessioni sulla vita dei nostri giorni, verranno proposte attività di documentazione e ricerca che metteranno in luce gli aspetti più significativi di ogni argomento al fine di mostrare il cammino dell'uomo nella sua opera di civilizzazione attraverso il confronto, la discussione e le visite programmate.

h) Verifica

relazioni orali;
osservazioni in itinere;
registrazione sui quaderni di storia locale.

i) Strumenti e materiale

- carte del territorio; macchina fotografica; radio - registratore
- fotografie di documentazione del passato;
n. 4 fogli di carta da imballo;
- n. 4 risme di fogli bianchi;
- n.2 scatole di colori a matita;
n.2 scatole di pennarelli;
colla;
- nastro adesivo trasparente;
- forbici, punes, punes per cucitrice.

1) Destinatari

Classe IV e V sez. C