

Un giorno al.."Felisia"

Giovedì 20 aprile, noi bambini delle classi prime, siamo andati in gita a Castellaneta Marina. Siamo partiti da scuola per andare al "Felisia", con tre scuolabus; era una bellissima giornata e faceva molto caldo. Lì era tutto molto bello. C'erano anche i ragazzi grandi, delle scuole superiori di altri paesi, che nella sala dove si vedeva il filmato, erano seduti dietro di noi.



Abbiamo messo dei grandi occhiali ed abbiamo visto "T- REX", un film in 3D sulla vita dei dinosauri. Ci siamo un po' spaventati, perché sembrava che i personaggi del filmato, ci

venissero addosso, ma bastava chiudere gli occhi e tutto tornava normale. Prima di andar via, abbiamo consumato la colazione. E' stata una giornata bellissima perché ci siamo

divertiti tanto ed abbiamo visto tante cose nuove. Speriamo di fare tante altre gite con i compagni e le maestre e di divertirci ancora.

Alunni delle Classi Prime A-B-C-D

Visita ai frantoi

Stamattina alle ore 9,30 con gioia abbiamo preso lo scuolabus per andare a visitare i frantoi oleari "la Selva" e "Russo". Arrivati sul posto ogni gruppo è entrato nei rispettivi frantoi dove ha assistito alla lavorazione delle olive.

I diversi momenti di lavorazione:

1. Le casse piene di olive vengono sistemate sul muletto;
2. le olive vengono versate nel deramificatore che separa le olive dalle foglie;
3. le olive passano alla macina dove vengono schiacciate e tritate;
4. infine nella separatrice viene separato l'olio dall'acqua vegetale.

E' stata un'esperienza entusiasmante vivere momenti tanto emozionanti e scoprire una realtà lavorativa che molti di noi non conoscevano.

Gioiosi siamo ritornati nelle rispettive classi dopo aver assaporato l'ottimo olio



con il nostro buon pane casereccio. **Laterza, 16/12/2005**
Alunni Classi 1° A-B-C-D

Una visita alla fattoria

Il pomeriggio del giorno 28 Aprile /2006, tutte le classi seconde della Scuola Primaria "A.Diaz", sono andate a fare una visita alla fattoria di Angelo Perrone per vedere come si mungono le mucche. Siccome pioveva, i pullmini si sono fermati direttamente sotto il capannone dove c'è la stalla.



La mia classe (2° B), è stata la prima ad assistere alla mungitura delle mucche: il signore ha lavato i capezzoli delle mucche e poi ha inserito la mungitrice. Mi ha colpito molto il comportamento di una mucca a cui appena il signor A. Perrone e la moglie si avvicinavano, tirava calci. Alcuni secchi si sono riempiti di più latte, altri meno; ciò significa che le mucche che hanno mangiato di più, hanno fatto più latte e quelle che hanno mangiato di meno hanno fatto meno, latte. Dopo siamo andati dalla sala di mungitura, ad una stanza posta a fianco dove ci hanno dato degli yogurt di gusti diversi e molto buoni. Io ho scelto lo yogurt al gusto di ananas e finocchio e mi è piaciuto molto. Il signore voleva anche farci vedere una specie di mucche che fanno un latte roseo e i vitelli, ma a causa del maltempo non abbiamo potuto farlo. Ci

siamo divertiti ugualmente a stare sotto il capannone a vedere le mucche che mangiavano un frullato di paglia, fieno e sali minerali, cioè tutto ciò che serve loro per fare del buon latte. Prima di andare via, qualche bambino ha imboccato delle mucche, e anch'io una mucca Jersey. Siamo tornati a scuola col pulman; qui ci aspettavano i nostri genitori. Questa esperienza è stata molto avvincente, perché amo molto gli animali e perché ho imparato molte altre cose sulle mucche. Questa visita alla fattoria l'abbiamo fatta per il Progetto "Alimentazione e benessere".

Carmelo Barnaba (classe 2° B)

Progetto di Educazione Stradale

Alla conquista del patentino di pedone responsabile

All'inizio del mese di Febbraio abbiamo iniziato a svolgere il Progetto di Educazione Stradale. L'abbiamo intitolato "Alla conquista del patentino di pedone responsabile". Hanno partecipato le classi: II A - II B - II C. I maestri ci hanno detto che, quando si va a piedi, in bicicletta o in motorino, bisogna essere prudenti e rispettare le regole del Codice della strada.

Il nostro amico che ci ha guidato nel percorso del progetto è "Topino birichino". Ci ha detto di non giocare sul marciapiedi o per la strada e bisogna attraversare la strada sulle strisce pedonali. E' imprudente attraversare la strada in prossimità di un dosso o di una curva perché può sopraggiungere all'improvviso un veicolo. E' vietato correre con la bicicletta e non si deve andare in due.

Quando non ci sono i marciapiedi bisogna camminare a sinistra della strada, oltre la linea gialla. A fine Febbraio siamo usciti tutte le classi ad osservare i segnali stradali che si trovano nel nostro quartiere e sono: divieto di fermata, divieto di sosta, passo carrabile, stop, senso unico, e doppio senso. Inoltre ci ha spiegato il linguaggio mimico-gestuale dei vigili e il significato dei colori del semaforo.

A conclusione del Progetto è venuto a trovarci il vigile urbano M.Ilo Antonio Accetta per farci mettere in pratica tutte le norme che abbiamo imparato.

E' stata un'esperienza entusiasmante!
Cinzia Perrone-Giannicola Cefalo Classe 2° A

Filastrocca

*"Il decalogo del pedone"
Topino Birichino
sempre pronto ogni momento
a insegnarci il comandamento
del pedone molto attento.
Per la strada non giocare,
un grosso guaio puoi
combinare;
sulle strisce devi attraversare
per non far il vigile fischiare.
Se percorri la strada con i
compagni,
mantieni la sinistra e in fila
indiana vai.
Attento alle curve, attento al
dosso,
un veicolo puoi trovarti
addosso.
Hai imparato i segnali stradali?
Sì. Di obbligo e di divieto,
verticali e orizzontali,
sono tanti ma non uguali.
Un altro amico instancabile
è il semaforo, segnale abile:
verde: puoi passare; giallo:
attento stai;
rosso: att, devi fermarti!
Quindi, vigili tutti!
Siate pazienti e prudenti
nella giungla dei viventi!*
Alunni Classe 2° A

Visita guidata al caseificio e alla centrale del latte

Venerdì 5 Maggio 2006 noi alunni della 2° A insieme a quelli della 2° B e 2° C siamo andati al caseificio e alla centrale del latte "Perla-Granarolo" di Gioia del Colle.

Al Caseificio abbiamo visto la trasformazione del latte nei vari prodotti (mozzarelle, scamorza, ciliegine, trecce, ecc). Siamo rimasti incantati nel vedere come facevano gli animaletti con la pasta di mozzarella. Abbiamo anche assaggiato dei bocconcini e delle treccine preparate al momento.

Alla centrale del latte ci hanno spiegato che il

latte da bere viene pastorizzato per ottenere il latte fresco (in bottiglia) e anche sterilizzato per ottenere quello a lunga conservazione (in buste di cartone). Siamo stati accolti molto bene e alla fine abbiamo

ricevuto due vasetti di yogurt. L'esperienza è stata per noi bella e molto interessante ed è stata fatta per il progetto "Alimentazione e Benessere".

Alunni della 2° A



Il buongiorno inizia... a colazione

Martedì, 06 Giugno 2006 abbiamo concluso il progetto "Alimentazione e Benessere" consumando a scuola la prima colazione. L'esperienza è stata molto bella, organizzata in maniera accurata dai nostri insegnanti con la partecipazione e l'aiuto di alcuni genitori. Appena arrivati a scuola siamo saliti con molta curiosità e quando abbiamo aperto la porta siamo rimasti colpiti nel vedere le nostre aule trasformate in vere e proprie "salette

verdine, celestine). Ognuno di noi si è seduto con i compagni preferiti.

Da casa abbiamo portato una tazza e un cucchiaino per il latte. I nostri genitori e gli insegnanti hanno preparato un meraviglioso buffet con tutti gli alimenti che ci occorrono al mattino per affrontare bene la giornata: latte, biscotti, yogurt, marmellata, burro, fette biscottate, cereali, nesquik, thè, frutta fresca, spremuta

d'arancia, succhi di frutta, ciambelle e crostate preparate dalle mamme.

Questa esperienza ci ha fatto capire che una sana e ricca colazione è il segreto per affrontare bene la giornata e quindi non va mai saltata. Ci siamo divertiti molto scherzando e



per la colazione come quelle degli alberghi. I banchi erano sistemati a gruppi, con tovaglie e tovaglioli di vari colori pastello (rosa, giallo,

chiacchierando. Questa giornata è stata indimenticabile.

Alunni delle Classi 2° A-2° B-2° C